

Biuletyn nr 5/2010**EuroQuiz 2010**

13 czerwca w Siemiatyczach rozpoczęła się trzecia edycja letniej akcji - "EuroQuiz 2010", organizowanej przez Komisję Europejską w Polsce. W tym roku „EuroQuiz2010” odwiedzi aż 15 miast! W każdym z nich, na gości Miasteczka Europejskiego czeka wiele atrakcji, powiązanych tematycznie z aktualnymi inicjatywami UE. Najważniejszym punktem programu pozostaje konkurs wiedzy o UE na wesoło. W ubiegłym roku EuroQuiz gościł w 12 polskich miastach.

W każdym mieście na gości Dni Miasta czeka specjalnie zaprojektowane "Miasteczko Europejskie", w którym znajdą się m.in. Free Shop czyli miejsce, w który każdy będzie mógł oddać niepotrzebne rzeczy i wymienić je na inne, model elektrowni wiatrowej oraz punkt z ekologicznymi urządzeniami do ładowania telefonów komórkowych.

Każdy, kto będzie chciał poczuć się gwiazdą muzyki, może skorzystać z zabawy symulującej grę na gitarze. Zwykle około godz. 15 zaplanowano główne wydarzenie imprezy, czyli konkurs sprawdzający wiedzę o Unii Europejskiej - "EuroQuiz 2010", w którym czekają nagrody przygotowane przez Komisję Europejską w Polsce.

Organizatorzy zadbali również o młodszych uczestników. Z myślą o nich przygotowano mini - quiz z prostymi pytaniami o tematyce unijnej. Dzieci mogą też spróbować swoich sił w wyścigu samochodów ekologicznych, wziąć udział w zabawie malowania buzi lub wyładować swoją energię na trampolinie.

Wszyscy natomiast będą mogli wykonać pamiątkowe zdjęcie na tle budynku Komisji Europejskiej w Brukseli.

Dodatkowo na terenie imprezy zaplanowano stoisko informacyjne, gdzie można poszerzyć swoją wiedzę o UE oraz otrzymać materiały i publikacje dotyczące najważniejszych inicjatyw podejmowanych przez

Unię Europejską, m.in. w sprawie polityki zatrudnienia, wspólnego rynku, spraw społecznych, czy możliwości podejmowania pracy w instytucjach europejskich.



Tegoroczny cykl imprez to okazja do przypomnienia, że rok 2010 został ustanowiony w Unii Europejskiej Europejskim Rokiem Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem Społecznym. Ważnym motywem całej akcji jest także kwestia zmian instytucjonalnych w Unii Europejskiej, które wiążą się z wejściem w życie traktatu lizbońskiego.

W programie nie zabraknie również odniesień do aktualnych inicjatyw unijnych, w tym kwestii zmian klimatycznych i oszczędności energii.

Jestem przekonany, że formuła konkursu EuroQuiz pozwala nie tylko zapoznać się z bieżącymi działaniami Unii Europejskiej, ale również sprzyja wspólnej zabawie, bo w konkursie może brać udział także publiczność. Mamy nadzieję, że tematyka imprez, których głównym motywem pozostaje ekologia oraz podjęta w tym roku przez Unię walka z ubóstwem i wykluczeniem społecznym, zachęci do udziału w akcji mieszkańców miast, które znalazły się na tegorocznej trasie konkursu – mówi Rafał Rudnicki, szef wydziału Informacji i Komunikacji Społecznej Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce.

Pierwsza impreza z cyklu "EuroQuiz 2010" odbyła się 13 czerwca w Siemiatyczach, w ramach odbywających się w dniach 11-18 czerwca Dni Siemiatycz.



Pierwsza edycja konkursu EuroQuiz odbyła się w 2008 roku w 9 polskich miastach. W ubiegłym roku akcja objęła już 12 polskich miast, przyciągając ponad 35 tysięcy uczestników.

W tym roku na trasie wakacyjnej akcji Komisji Europejskiej w Polsce znalazło się aż 15 miast:

Siemiatycze (13.06), Grudziądz (18.06), Głinojeck (19.06), Kluczbork (26.06), Niemodlin (27.06), Krynica Morska (10.07), Kościerzyna (11.07), Łobez (17.07), Tuchola (18.07), Olecko (24.07), Szczytno (25.07), Opalenica (1.08), Łowicz (22.08), Końskie (28.08) i Nisko (29.08).

Równouprawnienie w nauce



Płeć jest nadal istotnym czynnikiem przy wyborze studiów i ma wpływ na osiągnięte wyniki w nauce – wynika z analizy KE

dotyczącej kwestii równouprawnienia płci w edukacji w krajach Europy. Kobiety stanowią większość studentów takich kierunków jak zdrowie i opieka społeczna, nauki humanistyczne i sztuka, podczas gdy mężczyźni przeważają na uczelniach technicznych.

- Zależności między płcią a wykształceniem zmieniły się znacząco w ciągu ostatnich 50 lat i obecnie

różnice przybierają bardziej złożone formy - powiedziała europejska komisarz ds. edukacji Androulla Vassiliou. - W szkołach pracują głównie kobiety, ale systemami edukacji zarządzają mężczyźni. Większość absolwentów szkół wyższych stanowią kobiety, a naukę przedwcześnie kończą najczęściej chłopcy. Na tych faktach powinniśmy zasadać naszą politykę równouprawnienia płci - powiedziała europejska komisarz ds. edukacji Androulla Vassiliou.

Raport Komisji powstał na podstawie prac sieci Eurydice, która zajmuje się gromadzeniem i analizą danych dotyczących systemów edukacji. Badaniem objęto 29 państw (wszystkie państwa członkowskie UE z wyjątkiem Bułgarii oraz Islandię i Norwegię).

Wyniki

Główny problem to role i stereotypy związane z płcią

Wszystkie kraje europejskie, poza paroma wyjątkami, realizują lub planują wdrożenie polityki równouprawnienia płci w edukacji. Najważniejszym celem jest zakwestionowanie tradycyjnych ról i stereotypów związanych z płcią. Pozostałe to zwiększenie liczby kobiet w organach decyzyjnych, przeciwdziałanie związanym z płcią schematom w wynikach nauczania oraz zwalczanie przypadków molestowania ze względu na płeć w szkołach. Do rzadkości należą rządowe inicjatywy, których celem jest informowanie rodziców o kwestiach równouprawnienia płci i bardziej aktywne włączanie ich w działania na rzecz równouprawnienia płci w edukacji.

Dziewczęta mają zwykle lepsze oceny i częściej zdają egzaminy końcowe w szkołach niż chłopcy, którym częściej zdarza się przedwcześnie zakończyć naukę lub powtarzać klasę. Z międzynarodowych badań wynika, że w około jednej trzeciej europejskich systemów kształcenia chłopcy częściej mają trudności z czytaniem, natomiast dziewczęta osiągają słabsze wyniki w matematyce. Najważniejszym czynnikiem jednak pozostaje status



społeczno-ekonomiczny.

Zaledwie kilka krajów traktuje problem słabych wyników w nauce chłopców jako priorytet (Wspólnota Flamandzka Belgii, Irlandia i Zjednoczone Królestwo). Jeszcze mniej państw prowadzi specjalne programy, które mają pomóc chłopcom w doskonaleniu umiejętności czytania, a dziewczętom w osiąganiu lepszych wyników w matematyce i przedmiotach ścisłych (Austria, Zjednoczone Królestwo).

Komisja Europejska zajmuje się problemem nierówności płci w edukacji, zachęcając państwa UE do współpracy oraz finansując programy w tej dziedzinie. Zwalczanie wykluczenia społecznego i nierównego traktowania kobiet i mężczyzn jest jednym z głównych priorytetów pomocy finansowej, którą UE przyznaje wielonarodowym projektom i partnerstwom w dziedzinie edukacji za pośrednictwem programu „Uczenie się przez całe życie”.

Poradnictwo zawodowe uwzględniające kwestie płci skupia się na dziewczętach

Wielu młodych mężczyzn i kobiet w szkołach zawodowych oraz gimnazjach i liceach ogólnokształcących nadal wybiera karierę zawodową odzwierciedlającą tradycyjne role związane z płcią. Potrzebne jest poradnictwo zawodowe, które skuteczniej zajmie się tym problemem, oraz doradcy zawodowi bardziej wrażliwi na kwestie płci, a więc potrafiący zmienić istniejące stereotypy.

Poradnictwo uwzględniające kwestie płci, obecnie dostępne tylko w połowie europejskich państw jest skierowane częściej do dziewcząt niż do chłopców i ma za zadanie zachęcić dziewczęta do wyboru zawodów związanych z techniką i naukami ścisłymi. Choć istnieją interesujące indywidualne inicjatywy i projekty, brak jest ogólnych strategii narodowych zwalczających stereotypy związane z płcią w wyborze zawodu oraz inicjatyw zaadresowanych do chłopców.

Działania w zakresie szkolnictwa wyższego

koncentrują się głównie na zwiększaniu liczby kobiet w dziedzinach związanych z matematyką, naukami ścisłymi i technicznymi

Kobiety stanowią większość studentów i absolwentów szkolnictwa wyższego w prawie wszystkich krajach i dominują w takich dziedzinach jak edukacja, zdrowie i opieka społeczna, nauki humanistyczne i sztuka. Mężczyźni przeważają w inżynierii, produkcji i budownictwie.

Blisko dwie trzecie państw prowadzi politykę równouprawnienia płci w zakresie szkolnictwa wyższego. Prawie wszystkie te działania i projekty obejmują wyłącznie kobiety. Z drugiej strony odsetek kobiet wśród pracowników dydaktycznych instytucji szkolnictwa wyższego zmniejsza się z każdym kolejnym stopniem kariery akademickiej. Jednak tylko w około jednej trzeciej krajów wdrożono konkretne działania polityczne, aby zmierzyć się z tym problemem i przeciwdziałać pionowej segregacji.

Sieć Eurydice (www.Eurydice.org) zapewnia informacje i analizy dotyczące europejskich systemów kształcenia i polityki w zakresie edukacji. Sieć obejmuje 35 krajowych biur w 31 krajach uczestniczących w programie UE „Uczenie się przez całe życie” (państwa członkowskie UE, kraje EOG i Turcja) i jest koordynowana i zarządzana przez Agencję Wykonawczą ds. Edukacji, Kultury i Sektora Audiowizualnego w Brukseli, która odpowiada za przygotowywanie publikacji i baz danych.

Szczegółowe opisy działań politycznych w dziedzinie równouprawnienia płci podejmowanych w poszczególnych krajach można znaleźć na stronie internetowej www.eurydice.org



Czyste kąpieliska w UE

W ubiegłym roku 96 proc. nadmorskich terenów kąpielowych i 90 proc. kąpielisk nad rzekami i jeziorami w krajach UE spełniało minimalne wymogi – to wniosek corocznego



sprawozdania przedstawionego przez Komisję Europejską i Europejską Agencję Środowiska. Pokazuje ono także, gdzie można uzyskać szczegółowe i aktualne informacje na temat kąpielisk.



Czysta woda w kąpieliskach ma kluczowe znaczenie dla sektora turystyki oraz dla życia roślin i zwierząt. - Dzięki unijnym i krajowym

przepisom jakość wody w europejskich kąpieliskach znacznie się poprawiła w ciągu ostatnich trzydziestu lat. Nasze zadanie nie kończy się jednak na tym. Mimo dobrych wyników w zakresie jakości wody, osiąganych w ostatnim dziesięcioleciu, musimy w dalszym ciągu podejmować wysiłki, by stan ten utrzymać i poprawić – stwierdził komisarz ds. ochrony środowiska, Janez Potočnik.

- Osiągnięcie dalszej poprawy jakości wody w europejskich kąpieliskach wymaga zaangażowania ze strony obywateli. Oznacza to przede wszystkim zanalizowanie aktualnego stanu środowiska, a następnie domaganie się zapewnienia czystszej wody przez odpowiednie organy – dodaje Dyrektor wykonawczy Europejskiej Agencji Środowiska, profesor Jacqueline McGlade. – Nasze internetowe narzędzia zapewniają obywatelom łatwy dostęp do informacji na temat środowiska oraz służą jako platforma do wymiany uwag.

Wysiłki podejmowane w celu poprawy jakości wody w kąpieliskach należy rozpatrywać w kontekście europejskich działań na rzecz osiągnięcia dobrego stanu ekologicznego i dobrego stanu środowiska zgodnie z ramową dyrektywą wodną i ramową dyrektywą w sprawie środowiska morskiego.

Dobre perspektywy

Spośród 20 tys. kąpielisk monitorowanych w całej Unii Europejskiej w 2009 r. dwie trzecie znajduje się na terenach nadmorskich, a pozostałe nad rzekami

i jeziorami. Zgodność z wartościami obowiązkowymi (minimalnymi wymogami jakości) w kąpieliskach nadmorskich wzrosła z 80 proc. w 1990 r. do 96 proc. w 2009 r. W przypadku wód śródlądowych wzrost ten był nawet większy i wyniósł z 52 proc. do 90 proc.

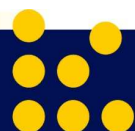
W latach 2008-2009 odnotowano nieznaczny spadek liczby kąpielisk spełniających minimalne wymogi, przy czym wyniósł on poniżej 1 punktu procentowego w przypadku kąpielisk nadmorskich i 3 punkty procentowe w przypadku kąpielisk śródlądowych. W tym samym okresie zgodność z bardziej rygorystycznymi „wartościami zalecanymi” wzrosła o niewiele poniżej 1 punktu procentowego w przypadku kąpielisk nadmorskich, osiągając wartość 89 proc., lecz jednocześnie zmniejszyła się o niewiele poniżej 3 punktów procentowych w przypadku kąpielisk śródlądowych, osiągając wartość 71 proc. Takie wahania roczne nie są niczym nadzwyczajnym w kontekście ostatnich lat.

Prawie wszystkie kąpieliska nadmorskie na Cyprze, we Francji, Grecji i Portugalii spełniały bardziej rygorystyczne wartości zalecane. Tylko 2 proc. nadmorskich kąpielisk w UE objęto zakazem w 2009 r. Dotyczyło to głównie Włoch. Mimo że jakość wody w kąpieliskach śródlądowych jest bardziej zróżnicowana, znaczna większość tych kąpielisk w Finlandii, we Francji, w Niemczech i Szwecji również spełniała wartości zalecane.

Monitorowanie jakości wody

By określić jakość wody w kąpieliskach, jest ona badana pod kątem szeregu wskaźników fizycznych, chemicznych i mikrobiologicznych. Państwa członkowskie muszą przestrzegać wartości obowiązkowych określonych w dyrektywie dotyczącej wody w kąpieliskach przy czym mogą zamiast tego zdecydować się na przestrzeganie bardziej rygorystycznych (niewiązanych) wartości zalecanych.

W 2006 r. weszła w życie nowa dyrektywa dotycząca wody w kąpieliskach, w której



uaktualniono wskaźniki i przepisy dotyczące monitorowania zgodnie z najnowszym stanem wiedzy naukowej. W nowej dyrektywie położono większy nacisk na potrzebę informowania społeczeństwa o jakości wody w kąpieliskach.

Państwa członkowskie mają czas na pełne wdrożenie nowej dyrektywy do 2015 r., ale czternaście państw członkowskich (Cypr, Dania, Estonia, Finlandia, Hiszpania, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niderlandy, Niemcy, Słowacja, Szwecja i Węgry) już w sezonie kąpielowym w 2009 r. monitorowało jakość wody w kąpieliskach zgodnie ze wskaźnikami zawartymi w nowej dyrektywie.

Więcej informacji można znaleźć na stronie:

http://ec.europa.eu/environment/water/water-bathing/report_2010.html

Europe Direct Kraków działający przy Centrum Transferu Technologii Politechnika Krakowska prowadzi działalność informacyjną skierowaną do mieszkańców województwa małopolskiego.

Osoby odwiedzające ośrodek – oprócz informacji i publikacji, mają zapewniony bezpłatny dostęp telefoniczny i elektroniczny do Centrum Kontaktowego Europe Direct w Brukseli, możliwość przekazania do Komisji Europejskiej swoich opinii, pytań i uwag oraz bezpłatny dostęp do stron internetowych o tematyce europejskiej.

Małopolski Punkt Informacji Europejskiej
Europe Direct
Centrum Transferu Technologii
Politechnika Krakowska
ul. Warszawska 24, 31 - 155 Kraków
tel. 12 628 26 81
fax 12 632 47 95
www.europe-direct-krakow.pl

Osoba do kontaktu: Joanna Szypułka

